UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

PAU - CURSO 2026-2027

MATERIA: Lengua Extranjera (Inglés) **Tiempo máximo: 1 h 30 min**

INSTRUCCIONES PARA REALIZAR EL EXAMEN

El estudiante deberá responder a TODAS las preguntas del examen, siempre en inglés. Las preguntas 1 y 2 guardan relación temática con el texto propuesto. La calificación de la pregunta 3, (Redacción) será como sigue: a) Coherencia, cohesión y adecuación a la temática y estilo del texto propuesto: 1.5 puntos; b) Corrección gramatical, léxica y ortográfica del texto producido, así como su presentación: 1.5 puntos. En la pregunta 4, en caso de que haya más de una opción gramaticalmente correcta, deberá responderse siempre con la opción que se ajuste a la información contenida en el texto. La pregunta 5 debe expresarse en estilo directo mediante la representación de un monólogo o diálogo.

Goodbye to the mandatory garage: Big city architecture bypasses personal parking

For decades, Spanish cities have required new homes to include parking spaces, assuming every family would own at least one car. However, this is changing, especially in large cities with good public transport, where young people are becoming less interested in owning a private vehicle. Barcelona is now taking an important step in this direction by removing the obligation to build a minimum number of parking spaces in new homes in central areas.

The new regulations apply to 28 municipalities in Catalonia and depend mainly on how well an area is connected to public transport. In social housing, new buildings in central areas may have no parking spaces or a maximum of one space per home. In private housing, the minimum is one space for every four homes, although larger flats can have up to two spaces. This marks a major change from the traditional idea that every new home should automatically have its own garage.

Barcelona is not alone: several European cities have reduced or eliminated minimum parking requirements in areas with good public transport. London, Amsterdam, Oslo, Helsinki and Paris have introduced similar measures. In some central areas, new buildings cannot have garages at all. Zurich has gone even further by removing a street parking space for every new private space, while in Tokyo people must prove that they have a private parking place before buying a car. In the USA, California has also removed minimum parking requirements near public transport stations.

There are several reasons for this change. When parking is easily available at home and at work, people are more likely to choose the car for their daily journeys. This can increase traffic and car dependence. By reducing the number of parking spaces, cities can encourage residents to use public transport, walk, cycle, share cars or rent them when necessary. Housing could also become cheaper because developers would spend less on constructing underground garages.

However, removing compulsory parking is not enough by itself. Cities also need efficient public transport, better pedestrian areas and more cycle lanes. Street parking should also be more expensive so that people do not simply replace their private parking space with a cheap public one. Barcelona has already seen a significant reduction in traffic after increasing parking prices, showing that financial measures can influence people's transport choices.

The situation is different in other parts of Spain. Zaragoza, Málaga, Valencia and many Basque municipalities still require parking spaces in new residential buildings. Madrid allows some exceptions in central areas, while Valladolid eliminated the obligation for residential buildings in 2016 and now allows developers to decide whether garages are necessary according to demand.

The change in Barcelona reflects a broader transformation in urban planning. For many years, cities were designed around private cars, but new regulations are beginning to support different ways of travelling. Barcelona will also require spaces for bicycles and other personal mobility vehicles. As mobility habits continue to change, these regulations will be reviewed regularly so that homes and cities can adapt to the needs of future residents.

Source: www.elpais.com (September 2026. Adapted)

PARTE A: Comprensión de textos

1. Are the following statements true (T) or false (F)? Quote the fragment from the text that justifies your answer. Marks: 2 points (0.5 points per correct answer).
   A. Barcelona has eliminated parking spaces from all new residential buildings.
   B. Transport quality determines the required parking spaces for new homes.
   C. Limiting residential parking helps promote sustainable transport.
   D. All Spanish cities have removed the obligation to provide parking spaces in new residential buildings.

2. Find words in the text as requested. Use one word in each case. Marks: 1.5 points (0.5 points per correct answer).
   A. An antonym for *increased, augmented*.
   B. Find a word for this definition: *To make someone more likely to do something*.
   C. A synonym for *obligatory, mandatory*.

PARTE B: Producción de textos

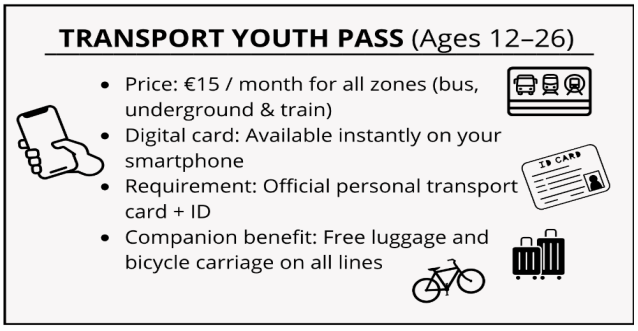
3. Write a text for ONE of the following tasks. Write between 140 and 180 words. Marks: 3 points.

   - Discuss the advantages and disadvantages of having a private car.
   - Your local council wants to improve transport in your area. Write a formal email suggesting changes that would make travelling easier for local residents.

PARTE C: Repertorio lingüístico

4. Complete these sentences with one of the options given. Marks: 2 points (0.5 points per correct answer).
   A. Municipalities will not eliminate parking minimums _____ they have an efficient public transport network.
      a. unless b. despite c. if d. although
   B. Nowadays, many European cities _____ minimum parking requirements.
      a. reduce b. are reducing c. have reduced d. had reduced
   C. Many citizens are tired _____ depending entirely on private cars for travel.
      a. in b. with c. of d. for
   D. In the past, new buildings _____ to include a large number of garages by law.
      a. were required b. required c. have required d. are requiring

5. Look at the image below. Write a telephone conversation with a friend in which you explain the benefits of this product. Write around 70-80 words. Marks: 1.5 points.



MATERIA: Lengua Extranjera (Inglés)

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECIÓN

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN

Parte A: Comprensión de Textos.

Pregunta 1:

El estudiante deberá responder con una formulación breve (True/False) y citar la parte del texto donde se encuentra la información pertinente para justificar la respuesta. Se otorgará la máxima puntuación (0.5 puntos por respuesta) a los estudiantes que ofrezcan alguna de las siguientes respuestas:

A. *FALSE*. "Barcelona is now taking an important step in this direction by removing the obligation to build a minimum number of parking spaces in new homes in central areas.

B. *TRUE*. "The new regulations apply to 28 municipalities in Catalonia and depend mainly on how well an area is connected to public transport."

C. *TRUE*. "By reducing the number of parking spaces, cities can encourage residents to use public transport, walk, cycle, share cars or rent them when necessary".

D. *FALSE.* "The situation is different in other parts of Spain. Zaragoza, Málaga, Valencia and many Basque municipalities still require parking spaces in new residential buildings."

Si el estudiante comienza con una respuesta incorrecta (True/False) pero cita la parte correcta del texto, se le puntuará con 0.25 puntos. Si la respuesta ofrece un inicio correcto, pero después este no se apoya en ninguna referencia al texto original o en una que no corresponda (esto es, si el alumno no demuestra haber entendido la pregunta), se otorgarán 0 puntos. Las respuestas en las que se cite un extracto mucho más largo de lo requerido o se dé una respuesta que evidencie que el alumno no ha sabido localizar en los textos la información solicitada serán valoradas con 0 puntos.

Pregunta 2:

Sólo se aceptarán las respuestas indicadas debajo (0.5 puntos). No obstante, si el estudiante comete un error que sea obviamente accidental al transcribir la palabra (una doble consonante por una simple, por ejemplo) o escribe una forma que no sea la que se pide (e.g., un plural por un singular, una forma verbal distinta), se le otorgarán 0.25 puntos. Si el estudiante escribe más de una palabra, se calificará con 0 puntos.

A. reduced

B. encourage

C. compulsory

Parte B: Producción de Textos.

Pregunta 3:

Para obtener la calificación máxima de 3 puntos, la redacción reunirá las siguientes características: La exposición es clara y coherente y se aprecia un uso apropiado y discreto de conectores. El vocabulario empleado es suficiente para permitir el desarrollo completo de las ideas expresadas. La redacción no contiene errores gramaticales graves, aunque sí puede haber algún que otro error de poca importancia; y el manejo de las estructuras gramaticales es lo bastante flexible como para permitir una expresión cabal de las ideas. El uso de signos de puntuación es correcto, así como la división de los contenidos en párrafos, si los hubiera. La redacción no contiene errores ortográficos y la letra es clara y legible.

Para una calificación de 2 puntos, los siguientes rasgos estarán presentes en la redacción: La exposición es clara y coherente, aunque puede que se echen en falta algunos signos lingüísticos de cohesión o un uso excesivo -pero no incorrecto- de conectores en detrimento de la expresión de las ideas. El dominio del vocabulario es suficiente para expresar algunas ideas de forma aceptable. La presencia de algunos errores gramaticales no impide la expresión de las ideas y en todo caso no son el resultado de la traducción directa del español. A pesar de algunos errores ortográficos, el dominio de la puntuación y el uso de párrafos son correctos. La letra es completamente legible.

Para una calificación de 1 punto, se apreciará lo siguiente en la redacción: Los enunciados no constituyen un texto unido y coherente, no sólo por la ausencia de conectores sino por errores de concordancia y por la ausencia de párrafos que organicen el texto. El dominio del vocabulario no es suficiente para desarrollar el tema propuesto, aunque el texto resulta medianamente comprensible. Se aprecia la transferencia de formas y significados de la lengua materna. Los errores gramaticales impiden la comprensión de algunas ideas y son a menudo el resultado de la traducción directa del español. Las faltas de ortografía o una letra poco cuidada dificultan una lectura fluida del texto.

Para una calificación de 0 puntos, será patente la presencia de defectos como los siguientes: El número de palabras es muy inferior al solicitado. No se demuestra un dominio básico del vocabulario necesario para escribir sobre el tema propuesto. Se emplean palabras en español. Los errores graves de gramática y vocabulario hacen que el texto sea incomprensible. La letra es tan mala que la redacción es casi ilegible. La respuesta se aparta por completo de la pregunta planteada.

En caso de que la redacción no permitiese la aplicación exacta de estas puntuaciones, la nota se deberá ajustar añadiendo o quitando 0.25 ó 0.5 puntos a la nota correspondiente.

Además de lo anterior, habrá de tenerse en cuenta, con carácter general, lo siguiente:

- Serán objeto de penalización aquellas redacciones que evidencien un uso excesivo o injustificado de fórmulas y expresiones memorizadas, o de extensas porciones del texto original cuya presencia sustituya indebidamente las propias palabras del alumno. La sanción será proporcional a la cantidad y al carácter superfluo de dichas muletillas en el contexto de la respuesta.

- Se penalizará, de modo general, el sobrepasar o no alcanzar los límites de extensión superior e inferior, respectivamente. La penalización será de 0.25 puntos por cada cuarenta palabras de más o diez de menos.
- En los casos en que se proporciona al alumno la frase con que debe comenzar o terminar el texto solicitado, el uso indebido de la frase propuesta en una ubicación distinta a la indicada será penalizado con 0.5 puntos.

Cuando el alumno opte por hacer más de una redacción, en vez de escoger una según se le indica, el corrector leerá y evaluará únicamente la primera que aparezca en la hoja de respuestas. La otra redacción quedará sin corregir y no sumará ni restará puntos, ni hará media aritmética con la primera.

Parte C: Repertorio Lingüístico

Pregunta 4:

Sólo se aceptarán las respuestas indicadas debajo (0.5 puntos). Si el estudiante cita más de una respuesta, se le calificará con 0 puntos, independientemente de su orden.

A. unless (a)

B. are reducing (b)

C. of (c)

D. were required (a)

Pregunta 5:

El estudiante deberá elaborar una conversación que sea relevante a la cuestión planteada y que se apoye tanto en los datos contenidos en la imagen como en su conocimiento de las convenciones sociales. Se valorarán, además de la extensión, la corrección gramatical, la coherencia, la idiomaticidad y la concreción. Siguiendo las instrucciones generales de la PAU, el estudiante deberá usar nombres obviamente ficticios. Por la naturaleza de la pregunta, pueden existir tantas respuestas correctas como estudiantes. El modelo siguiente es meramente una posibilidad.

A: Hi! Have you seen the new Transport Youth Pass? As we are under 26, it costs only €15 a month for all bus and train zones!

B: That sounds amazing! How do we get it?

A: It's a digital card on your smartphone. We just need our ID and transport card to apply. Plus, we can take our bikes for free!

B: Perfect! Let's apply online today so we can start using it together next week.